

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике в 1-4 классах составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых детей.
3. Примерной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Программа ориентирована на учебник: Альшева Т.В. Математика 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2 частях. – М.: Просвещение, 2017.

**Цель** одной из главных целей обучения математике детей с ОВЗ является подготовка их к повседневной жизни, а также развитие их личности средствами математики.

**Задачи** обучения математике:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## **Содержание учебного курса**

### **Нумерация**

Нумерация первого десятка.

Отрезок числового ряда 11-20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. Числа однозначные и двузначные. Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счётах.

Сравнение чисел. Знаки «>», «<», «=».

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ( $15 = 10 + 5$ ). Счёт по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке. 1. Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше

( $>$ ), меньше ( $<$ ), равно ( $=$ ). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

**2.**Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

**3.**Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

**4.**Таблицы состава двузначных чисел (11-18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

**5.**Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

**6.**Число 0 как компонент сложения.

**7.**Единица (мера) длины – дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

**8.**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени.

**9.**Понятия «столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

**10.**Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Составные арифметические задачи в два действия.

**11.**Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

**12.**Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый.

**13.**Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного угольника.

**14.**Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон.

Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ обучающихся

*В результате изучения математики в 1-4 классах обучающиеся получат возможность научиться:*

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке (по 3, по 4 – не обязательно);
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности;
- решать задачи на уменьшение и увеличение чисел на несколько единиц (с помощью учителя);

## **Учебно-тематическое планирование по математике**

**Класс: 1-4**

**Кол-во часов за год: 35 часов**

**в неделю 1 час**

**Учебники:**

Математика для 1 класса. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В 2 частях Автор: Алышева Т.В. Москва «Просвещение», 2017г.

Математика для 2 класса. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В 2 частях Автор: Алышева Т.В. Москва «Просвещение», 2017г.

Математика для 3 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

. Автор: Эк В.В. Москва «Просвещение», 2017г.

Математика для 4 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

Автор: Перова М.Н. Москва «Просвещение», 2017г.

**Дополнительная литература:**

Т.В. Алышева . Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2010.

Т.В. Алышева . Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2010.

### Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол- во часов	Дата	
			планируе- мая	фактическ- ая
1	Дифференциация предметов по цвету	1		
2	Сравнение предметов по форме. Узнавание основных геометрических фигур.	1		
3	Геометрические фигуры.	1		
4	Сравнение серии предметов по размеру: большой – маленький – равные по величине.	1		
5	Сравнение предметов по длине, ширине, толщине, высоте.	1		
6	Сравнение предметов по массе: тяжёлый – лёгкий, тяжелее – легче.	1		
7	Число и цифра «1». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
8	Число и цифра «2». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
9	Число и цифра «3». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
10	Число и цифра «4». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
11	Число и цифра «5». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
12	Место чисел 1 – 5 в словом ряду.	1		
13	Единицы стоимости – копейка, рубль. Обозначение, монеты, размен и замена.	1		
14	Число и цифра «6». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
15	Число и цифра «7». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
16	Решение примеров на сложение в пределах семи.	1		
17	Число и цифра «8». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
18	Решение примеров на сложение в пределах восьми.	1		
19	Число и цифра «9». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры.	1		
20	Состав числа 9. Переместительное	1		

	свойство сложения.			
21	Решение элементарных арифметических задач.	1		
22	Число и цифра «10». Письмо. Соотнесение количества, числительного, цифры. 10 – 1 десяток.	1		
23	Место чисел 0 – 10 в числовом ряду. Сравнение чисел.	1		
24	Решение примеров на сложение в пределах десяти.	1		
25	Решение примеров на вычитание в пределах десяти. Называние компонентов вычитания.	1		
26	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах десяти.	1		
27	Решение элементарных арифметических задач.	1		
28	Контрольная работа: арифметические действия в пределах десяти.	1		
29	Работа над ошибками.	1		
30	Решение примеров видов $a - a = 0$ , $a + 0 = a$ , $a - 0 = a$	1		
31	Геометрический материал. Точка. Виды линий. Работа с линейкой.	1		
32	Геометрический материал. Точка. Виды линий. Работа с линейкой.	1		
33	Решение элементарных арифметических задач.	1		
34	Единицы времени. Сутки. Неделя – семь суток, порядок дней недели.	1		
35	Закрепление пройденного.			
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол- во часов	Дата	
			планируе- мая	фактическ- ая
1	<b>Первый десяток.</b> Повторение	1		
2	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3 в пределах 10 в прямой и обратной последовательности.	1		
3	Присчитывание и отсчитывание по 1,2,3 в пределах 10.	1		
4	Сравнение чисел.	1		
5	Слева - справа. Сравнение чисел.	1		
6	В середине, между. Сравнение чисел.	1		
7	<b>Второй десяток.</b> Состав чисел из десятков и единиц.	1		
8	Сложение и вычитание чисел. Состав чисел: 11,12,13,14,15,16	1		
9	Сложение двузначных чисел с переходом через десяток.	1		
10	Сложение и вычитание чисел. Состав чисел: 13,14,15,16,17,18,19.	1		
11	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1		
12	Число 20.	1		
13	Сложение по 2,3,5.	1		
14	Мера длины – дециметр.	1		
15	Увеличение числа на несколько единиц.	1		
16	Увеличить на 2,3,4,5,6,7.	1		
17	Уменьшение числа на несколько единиц. Столько же.	1		
18	Уменьшить на 1,2,3,4,5,6.	1		
19	Решение задач.	1		
20	<b>Единицы мер.</b> Сложение чисел с числом 0	1		
21	Угол. Элементы угла: вершины, стороны.	1		
22	Меры длины.	1		
23	Мера массы. Мера ёмкости. Меры времени. Сутки. Неделя.	1		
24	Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.	1		
25	Составные арифметические задачи.	1		
26	Решение задач.	1		
27	Прибавление чисел 2,3,4.	1		

28	Прибавление чисел 2,3,4.	1		
29	Закрепление знаний таблицы сложения.	1		
30	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1		
31	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1		
32	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	1		
33	Закрепление изученного.	1		
34	Итоговая контрольная работа.	1		
35	Анализ контрольной работы.			
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол- во часов	Дата	
			планируе- мая	фактическ- ая
1	<b>Второй десяток.</b> Нумерация. Повторение.	1		
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	1		
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1		
4	<b>Сложение.</b> Прибавление числа 9.	1		
5	Прибавление числа 8.	1		
6	Прибавление числа 7.	1		
7	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1		
8	<b>Вычитание.</b> Вычитание числа 9	1		
9	Вычитание числа 8	1		
10	Вычитание числа 7	1		
11	Вычитание чисел 6,5,4,3,2	1		
12	<b>Умножение и деление.</b> Таблица умножения числа 2.	1		
13	Деление на равные части.	1		
14	Таблица деления на 2.	1		
15	Таблица умножения числа 3.	1		
16	Таблица деления на 3.	1		
17	Таблица умножения числа 4.	1		
18	Таблица деления на 4.	1		
19	Таблица умножения чисел 5 и 6.	1		
20	Таблица деления на 5 и на 6.	1		
21	Таблица умножения чисел 2,3,4 и деления на 2,3,4 и деления на 2,3,4.	1		
22	<b>Сотня.</b> Нумерация.	1		
23	Меры длины, времени.	1		
24	Окружность, круг.	1		
25	Углы.	1		
26	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток.</b> Сложение и вычитание круглых десятков.	1		
27	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	1		
28	Сложение и вычитание двузначных и	1		

	однозначных чисел.			
29	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1		
30	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа однозначным.	1		
31	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1		
32	Числа, полученные при счете и при измерении.	1		
33	Деление на равные части. Деление по содержанию.	1		
34	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости	1		
35	Порядок геометрических действий. Повторение.			
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Кол- во часов	Дата	
			планируе- мая	фактическ- ая
1	Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
2	Меры длины: метр, дециметр, сантиметр.	1		
3	Миллиметр.	1		
4	Умножение и деление (повторение)	1		
5	Меры массы: килограмм, центнер.	1		
6	Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.	1		
7	Сложение с переходом через разряд.	1		
8	Вычитание с переходом через разряд.	1		
9	Умножение и деление.	1		
10	Умножение и деление числа 2.	1		
11	Умножение числа 3.	1		
12	Деление на 3 равные части.	1		
13	Умножение числа 4.	1		
14	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.	1		
15	Ломаные линии.	1		
16	Деление на 4 равные части.	1		
17	Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга.	1		
18	Умножение числа 5. Деление на 5 равных частей.	1		
19	Увеличение(уменьшение) числа в несколько раз.	1		
20	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1		
21	Умножение числа 6.	1		
22	Умножение числа 7.	1		
23	Умножение числа 8.	1		
24	Умножение числа 9.	1		
25	Взаимное положение прямых, отрезков.	1		
26	Умножение единицы и на единицу.	1		
27	Деление на единицу.	1		
28	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1		
29	Умножение нуля и на нуль.	1		
30	Деление нуля.	1		
31	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.	1		
32	Умножение числа 10 и на 10.	1		

33	Деление чисел на 10.	1		
34	Меры времени.	1		
35	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.			
	<b>Итого</b>	<b>35</b>		

### **Список литературы**

1. Математика для 1 класса. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В 2 частях Автор: Алышева Т.В. Москва «Просвещение», 2017г.

2. Математика для 2 класса. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В 2 частях Автор: Алышева Т.В. Москва «Просвещение», 2017г.

3. Математика для 3 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: Эк В.В. Москва «Просвещение», 2017г.

4. Математика для 4 класса. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор: Перова М.Н. Москва «Просвещение», 2017г.

#### **Дополнительная литература:**

Т.В. Алышева . Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2010.

Т.В. Алышева . Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2010.

Т.В. Алышева Математика. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2010.